

ȘCOALA SPECIALĂ DEJ

PREZENTARE GENERALĂ

Instituția a fost fondată în anul 1991 și are sediul în Dej, pe strada Miron Costin nr. 12. Încă de la înființare, această școală a oferit servicii educaționale specifice învățământului special pentru copii cu deficiențe mintale și asociate.

SCURT ISTORIC

- În vara anului 1991, ca urmare a demersurilor întreprinse de profesorul Pop Valer și răspunzând nevoilor reale ale populației școlare din Dej, se înființează Școala Ajutătoare Dej cu clasele I-VIII. Prin finanțarea susținută de ISTH Cluj s-au făcut reparațiile și modificările necesare, corpului de clădire alocat pentru înființarea Școlii Speciale din Dej, astfel încât să fie funcțională din punct de vedere igienico-sanitar și al cadrului de desfășurare a activităților instructiv-educative. În acest sens s-au efectuat lucrări de reamenajare a spațiilor, de zugrăvire, rașchetare și lăcuire a parchetului, de vopsire a lemnăriei, de amenajare a curții școlii și de împrejmuire. Sălile de clasă au fost dotate cu mobilier nou; de asemenea și secretariatul, sala profesorală, direcțiunea și biblioteca. S-a amenajat o sală festivă, săli de sport și cabinete pentru activitățile recuperatorii. Asistența medicală a fost realizată în cabinetul medical. Toate aceste modificări care se regăsesc și azi, au fost efectuate într-un timp scurt, permițând deschiderea școlii pe 15 septembrie 1991. Pe parcursul anilor au fost efectuate și alte lucrări de reparații și de modernizare. Din anul școlar 2009 – 2010 în planul de școlarizare a fost aprobată și înființarea clasei a IX pentru elevi cu deficiențe severe și asociate.



BENEFICIARII DE SERVICII OFERITE

- Copiii cu C.E.S. (cerințe educaționale speciale) din zona Dej-Gherla și comunele limitrofe;
- Comunitatea locală – prin oferirea de servicii sprijin copiilor cu diferite dezabilități integrați în școli de masă, precum și părinților acestora, prin intermediul cadrelor didactice itinerante.

MISIUNEA ȘI ETOSUL ȘCOLII

Misiunea școlii este abordarea globală și individualizată a copiilor cu CES prin identificarea, valorificarea și stimularea tuturor capacităților și disponibilităților cognitive, de limbaj, psihomotorii, afectiv-relaționale și social-adaptative existente și potențiale.

Etosul școlii se bazează pe principiul valorizării și evaluării tuturor membrilor în mod egal. Numai prin disciplină personală, prin disponibilitatea la sarcini, prin responsabilizare, prin politețe și considerație pentru ceilalți se poate asigura un mediu favorabil împlinirii personalității.

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Instituția noastră școlarizează un număr de 130 de copii cu deficiențe mintale și asociate, cu vârste cuprinse între 7-19 ani, în regim de semiinternat, repartizați în 13 clase (5 în ciclul primar și 8 în ciclul gimnazial), din care una integrată într-o școală de masă în municipiul Gherla. De asemenea, instituția furnizează și învățământ la domiciliu.

• ECHIPA DE SPECIALIȘTI cuprinde:

- Director
- 14 psihopedagogi
- 1 psihodiagnostician
- 6 logopezi
- 8 profesori educatori
- 5 învățători educatori
- 7 cadre de sprijin
- 1 profesor C.F.M. (cultură fizică medicală)
- 2 maistru instructor
- 4 profesori cu diferite specializări
- 1 asistent social
- 1 asistent medical
- Personal administrativ
- Personal de întreținere

DOMENII PRINCIPALE DE ACTIVITATE

- Depistarea și evaluarea copiilor cu C.E.S.;
- Absorbția elevilor cu deficiențe mintale grave, ușoare și/sau asociate;
- Mărirea ratei de participare la procesul de educație în vederea diminuării abandonului școlar;
- Creșterea calității educației;
- Asigurarea resurselor umane materiale și financiare;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale și sociale;

DOTARE

- 12 săli de clasă
- 1 cabinet de psihodiagnoză dotat cu aparatură și materiale educaționale specifice
- 3 cabinete de logopedie dotate cu aparatură și softuri specializate
- 1 cabinet C.F.M.
- 2 săli de sport și teren
- 1 laborator de fizică-chimie
- 1 laborator de biologie
- 3 ateliere de pre-profesionalizare
- 1 cabinet medical
- Sală de mese și bucătărie dotate corespunzător
- Sală festivă
- Club TV
- Club Media



- Club IT
- 1 cabinet de ludoterapie

OBIECTIVELE INSTITUȚIEI

- Asigurarea accesului egal la educație, planul de școlarizare propus fiind realizat în proporție de 100%
- Educația școlară s-a realizat în corespondență cu nevoile de dezvoltare a copiilor prin evaluarea adecvată a potențialului de învățare și prin asigurarea reabilitării/recuperării și compensării dezabilităților
- Reducerea cazurilor de abandon școlar prin consilierea elevilor cu risc de abandon școlar și a părinților acestora
- Asigurarea serviciilor de sprijin educațional a elevilor cu CES din învățământul de masă
- Parteneriatele dezvoltate au răspuns la nevoia de participare a elevilor la viața comunității
- Dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale prin resursele bugetare asigurate de Consiliul Județean Cluj

DIRECȚII DE DEZVOLTARE

- Diversificarea ofertei educaționale spre nevoile comunitare prin: servicii de sprijin, în școli și la domiciliu pentru elevii nedeplasabili, grupe pentru copii preșcolari cu deficiențe severe și/sau asociate;
- Creșterea ponderii activităților extrașcolare și extra-curriculare;
- Creșterea caracterului practic aplicativ al cunoștințelor și activităților școlare (diversificarea metodelor de lucru);
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă;
- Școlarizarea copiilor de etnie rromă;
- Transformarea școlii în centru școlar de educație incluzivă.

PARTENERIATE

- Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;
- Inspectoratul Școlar Județean Cluj;
- Consiliul Județean Cluj;
- Poliția municipiului Dej, de proximitate și rutieră;
- Detașamentul de pompieri militari Dej;
- Casa de Cultură a municipiului Dej;
- Biblioteca municipală Dej;
- Muzeul municipal Dej;
- Protopopiatul Român Ortodox Dej;
- Mănăstirea Rohița Boiereni, Maramureș
- Spitalul de Cardiologie Covasna;
- Clubul Copiilor Dej;
- Școlile municipiului;
- S.C. Samus DEJ;
- Asociația „Margareta zâmbitoare” Cluj;
- Diferiți sponsori.

ACTIVITĂȚI SPECIFICE

- Activități de terapii specifice (psihodiagnoză, consiliere, logopedie, cultură fizică medicală);
- Activități de terapie educațională;
- Activități școlare, extrașcolare și extra-curriculare;

