

„Fiecare copil are dreptul sa fie ocrotit si inconjurat de dragoste, să pășească cu încredere in viața, fiecare copil are dreptul sa zâmbească.“

I. CINE SUNTEM ?

Grădinița Specială este o instituție cu tradiție in orașul Cluj-Napoca, având ca misiune reabilitarea copiilor cu cerințe educative speciale si integrarea școlară si socială a acestora.

Grădinița Specială este situată în cartierul Mănăștur, Aleea Borșa nr. 2, într-o clădire corespunzător amenajată și împrejmuită de o curte dotată cu jocuri adecvate. Grădinița funcționează în program săptămânal. Foruri tutelare sunt: Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Consiliul Județean Cluj.



II. BENEFICIARI

Dorim să oferim șanse egale la educație **copiilor preșcolari cu vârsta de 3-7 ani**,proveniți din familii care la intrarea în grădiniță prezintă următoarele particularități: **dezabilități cognitive, retard in dezvoltarea limbajului, dificultăți de învățare, autism, sindromul Down, tulburări socio-afective, tulburări asociate**, asigurând un cadru stimulatoriu, activități instructiv-educative, și corectiv-compensatorii centrate pe copil si problema sa, ajutându-l astfel să se simtă mai bine, să-și dezvolte capacități de relaționare si să-și câștige o poziție din ce în ce mai bună în raport cu mediul său de viață.

Grădinița Specială este locul unde familiile copiilor înscriși beneficiază de sprijin psihopedagogic de specialitate, educațional și uman permanent.

III. PROCEDURA DE ADMISIE A COPIILOR ÎN UNITATE

- copilul este primit in grădiniță pe baza certificatului privind evaluarea expertizei și orientării școlare eliberat de Comisia pentru Protecția Copilului, Serviciul de Evaluare Complexă a Copilului cu Dezabilități;
- profesorul psihopedagog si părintele, pe parcursul perioadei de aproximativ o lună, în urma evaluărilor inițiale vor decide dacă copilul va rămâne in grădiniță;
- cerere de înscriere ;
- adeverința privind venitul părinților,șomaj sau pensie;
- copie certificat de naștere al copilului si al fraților acestuia sub 18 ani ;

- adeverința de la medicul neuropshiatru ;
- copie xerox de pe buletinul părinților ;
- certificat de expertiză și orientare școlară ;
- certificat de încadrare într-o categorie de persoane cu handicap(unde e cazul).
- fișa medicală ;dovada de vaccinări si aviz epidemiologic.

Durata programului de recuperare :

- 1-4 ani ;
- atingerea unui nivel de dezvoltare care sa-i permită o integrare fără riscuri in grădinița de masă sau în școala de masă ;
- decizia părinților .

IV. RESURSELE MATERIALE

- Localul grădiniței este o clădire reamenajată corespunzător in 1992 pentru a funcționa ca unitate de învățământ preșcolar special săptămânal, având o compartimentare funcțională; clădirea este racordată la apă, canalizare, gaz, termoficare,curent electric.
- Are o curte în suprafață de 1877 metri pătrați ,cu mult spațiu verde, dotată cu aparate de joacă, rondouri de flori ,brazi și copaci ,care oferă copiilor condiții optime de joc și relaxare.

Grădinița dispune de :

- 5 săli de grupă , 4 dormitoare,cu grupuri sanitare proprii;
- 4 cabinete de specialitate (psihologie, logopedie, psihomotricitate, psihopedagogie);
- atelier de pictură și abilități manuale;
- sala de sport pentru recuperare kinetoterapeutică, serbări și spectacole;
- sală de mese,renovata recent si dotata cu mobilier nou;
- cabinet medical, bucătărie, spații de depozitare(alimente,materiale didactice);
- birouri ale administrației.

V. RESURSELE UMANE

- Cadre didactice calificate și cu o bogată experiență în munca cu copilul preșcolar cu CES
- 10 educatoare;
- 6 profesori psihopedagogi;
- 1 profesor kinetoterapeut;
- Personal didactic auxiliar: 6 infirmiere, 1 contabil, 1 administrator, 1 asistent medical, 1 supraveghetor de noapte;
- Personal nedidactic: 4 îngrijitoare, 2 bucătărese, 1 spălătoreasă, 1 muncitor de întreținere.

VI. RESURSE CURRICULARE

- Programe pentru grădinițe speciale;
- Programa școlară pentru învățământul pre-primar de masă;
- Curriculum pentru educație timpurie;
- Auxiliare curriculare;
- Ghidul educatorului;
- Teste și probe psihologice standardizate;
- Programe pentru intervenție personalizată;
- Bibliografie de specialitate, inclusiv cele mai noi apariții;
- Ghid de predare-învățare pentru copiii cu cerințe educative speciale;

VII. OFERTA EDUCAȚIONALĂ

- Program săptămânal;
- Evaluarea copiilor de o echipă multidisciplinară (psiholog, logoped, psihomotrician, psihopedagog, kinetoterapeut);
- Stabilirea unui program de intervenție individualizat;
- Stimulare psiho-senzorio-motorie a copilului;
- Terapie logopedică;
- Socializarea copilului;
- Activități extracurriculare (excursii, plimbări, vizite);
- Grupuri educaționale și de suport pentru părinți;
- Training pentru alți specialiști și cadre didactice din învățământul preșcolar de masă.

VIII. VIAȚA COPIILOR ÎN GRĂDINIȚĂ

Grădinița Specială prin organizarea instituțională și pedagogică specifică asigură un climat socio-afectiv, care contribuie atât la diminuarea dezabilităților copiilor, cât și la diminuarea efectelor instituționalizării (fiind program săptămânal) pentru copiii din alte localități;

• pe lângă activitățile instructiv-educative de la grupă și cele terapeutice individuale, de la cabinete, grădinița organizează și desfășoară activități extracurriculare menite să contribuie la dezvoltarea capacității de relaționare cu mediul extern și dezvoltare a socializării copiilor prin contacte sociale cu diferite medii;



- în orarul fiecărei grupe, o zi pe săptămână este dedicată ieșirilor, vizitelor, plimbărilor (la piață, la cofetărie, la magazin, la biserică, la pădure, în parc, la spații de joacă amenajate, la gară, etc.);
- punem accent pe marcarea fiecărui moment important din viața copilului (aniversări sărbătorite cu toți copiii și personalul grădiniței, serbări, concursuri)



- organizăm vizite (sub forma unor excursii) la domiciliul personalului grădiniței, introducând copiii în mediul familial al acestora;
- inițiem contacte cu diferite persoane, organizații și fundații, care prestează servicii de divertisment și relaxare



- implicăm familiile copiilor în viața grădiniței, pentru a-i responsabiliza și a-i face parteneri activi în procesul de rehabilitare și educare.

Toate activitățile din Grădinița Specială sunt centrate pe copil și presupun răbdare, talentul de a te pune în situația altuia și multă înțelegere umană.

IX. RELAȚIA CU COMUNITATEA ȘI FAMILIA

- Relații eficiente de colaborare cu CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ, ISJCJ;
- Convenții de colaborare cu UBB și DPPD;
- Activități organizate în colaborare cu asociații și organizații nonguvernamentale;
- Familiile copiilor beneficiază de sprijin psihopedagogic de specialitate, educațional și uman permanent;
- Colaborare cu agenți economici.

X. REALIZĂRI PRINCIPALE

- Conectarea la Internet a cabinetelor de specialitate;
- Dotarea cu mobilier nou a cabinetelor de specialitate, a dormitoarelor, grupurilor sanitare;

Finalizarea proiectului de extindere a salii de mese si a salii de sport;



Demararea proiectului “Reabilitare clădire, instalații interioare si construirea unei anexe”; in septembrie 2009; termen de finalizare, anul 2010;

XI. OBIECTIVELE INSTITUȚIEI PENTRU PERIOADA URMĂTOARE

- Finalizarea proiectelor de investiții începute în anul 2009;
- Demararea execuției proiectului “Reconversie pod în mansardă și amenajare spații administrative”.
- Achiziționarea și utilizarea mijloacelor IT în educație și administrație;
- Promovarea și diversificarea de parteneriate cu familia și comunitatea; obținerea de sponsorizări și donații pentru desfășurarea activităților extracurriculare.