



CSEI

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

Str. George Coșbuc, nr.1, 400375, Cluj-Napoca, România
Tel. 0040 264 595.398 | Fax: 0040 264 431.560

MISIUNEA ȘCOLII

Diversificarea serviciilor educaționale adecvate pentru toți copiii cu CES și părinții acestora care se adresează școlii. Asigurarea serviciilor educaționale adecvate care să determine instrumentarea tuturor elevilor cu rechizitele necesare autonomiei personale pentru integrarea societală.

Profilul școlii

Școala oferă:

- servicii educaționale specifice învățământului primar și gimnazial copiilor cu:
 - deficiențe mintale severe și moderate;
 - tulburări de învățare;
 - tulburări asociate;
 - retard mintal ușor și tulburări de învățare, care au depășit cu 2 – 4 ani vârsta clasei în care sunt școlarizați;
 - handicap neuromotor nedeplasabili, prin școlarizare la domiciliu
 - handicap mintal ușor și moderat integrați în clasele obișnuite, prin cadru didactic de sprijin
- servicii medicale
- servicii sociale

Istoricul școlii

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă (Școala Specială nr. 1), Cluj-Napoca este continuatoarea instituției de învățământ pentru copiii cu deficiență mintală din Cluj. Documentele aflate în arhivă atestă înființarea din anul 1929 a Școlii pentru Copii cu boli mintale în care cuprinde în anul școlar 1929 – 1930 un număr de 85 elevi dintr-un areal foarte întins cuprinzând chiar și elevi din Chișinău și Budapesta.

Urmărind modul de desfășurare a activității remarcăm că în anul mai sus menționat, pe care îl considerăm anul de debut al școlii, elevii erau cuprinși în trei clase primare, I, II, III, reprezentați pe baza duratei de școlarizare parcursă de fiecare caz în parte anterior cuprinderii în această instituție și ca urmare se întâlnesc în clasa I copii cu 8, 9 sau chiar 10 ani cu grade de boli mintale diferite ca gravitate. Aceeași structură sub aspectul vârstei se întâlnește și în clasele a II-a și a III-a.

Limba în care se desfășura activitatea era cea oficială, limba română. Registrul matricol cuprinzând perioada 1929 – 1941 atestă atât diversitatea tipurilor de

deficiență pe care le reprezentau copiii școlarizați în această instituție cât și continuitatea activității instituției în această perioadă.

Nu se cunoaște cu precizie care a fost modul de desfășurare a activității în perioada 1941 – 1945. Admitem ideea că lipsa documentelor din această perioadă, care cuprinde și perioada celui de al doilea război mondial, confirmă încetarea temporară a activității instituției.

Începând cu anul școlar 1945 – 1946 și 1946 – 1947 documentele atestă existența „Așezământului pentru Ocrotirea Debililor mintal Cluj” cu clasele a II-a și a III-a în limba română și limba maghiară a căror colective de elevi prezintă aceleași caracteristici ca și cele din perioada antebelică. Lipsa documentelor școlare pentru perioada 1947-1956 ne-a pus în imposibilitatea emiterii aprecierilor asupra modului de desfășurare a activității așezământului.

Din anul școlar 1956 până în prezent documentele confirmă continuitatea activității Școlii Speciale nr. 1 din Cluj-Napoca. În anul 1993 începând cu data de 1 august în urma demersurilor directorului școlii prof. Vasile Cismașu, de a obține aprobarea ca efectivul foarte mare de elevi și cadre didactice să se scindeze, se înființează două instituții: Școala Ajutătoare nr. 1 Cluj-Napoca continuatoarea școlii ajutătoare și o unitate nouă Școala Ajutătoare nr. 2 Cluj-Napoca .

În prezent Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă din Cluj-Napoca își desfășoară activitatea cu un număr de aproximativ 150 elevi, din care la 5 clase se aplică principiile pedagogiei curative și totodată asigură servicii educaționale în școlile de masă pentru un număr de peste 400 elevi.

Programul zilnic cuprinde variate activități structurate astfel:

- înainte de masă activități instructiv-educative cu clasele, diferențiate pe grupe de nivel
- servirea mesei între orele 12 – 15
- după-amiaza program specific structurat pe ariile curriculare:
- activități de organizare și formare a autonomiei personale și sociale
- activități de cunoaștere
- terapie ocupațională și de expresie
- ludoterapie
- terapie psihomotrică și abilitare manuală.

Forma de învățământ

Învățământ, preșcolar, primar (I – IV) și gimnazial (V – VIII):

- cursuri de zi;
- frecvență redusă;
- școlarizare la domiciliu.

Personalul școlii

a. Personal didactic

Număr total de cadre didactice încadrate în școală este de 107, din care:

- | | | |
|---------------------------------|---------|------------|
| - profesor psihopedagog | - total |33... |
| - profesor de educație specială | - total |9... |
| - învățător-educator | - total |5... |
| - profesor-educator | - total |18... |

- cadru didactic de sprijin/itinerant -total.....34...
- profesor kinetoterapeut - total1...
- maestru-instructor - total2 ...
- profesor de alte specialități - total5....

b. personal didactic auxiliar: 11,5

c. personal nedidactic: 14

Baza materială

Programul școlii se desfășoară în următoarele condiții:

- 3 corpuri de clădire cu săli de clasă, ateliere;
- 3 săli de clasă la Centrul Hans Spalinger;
- 6 săli de clasă pe strada S. Albini, Nr 91
- 1 corp de clădire pentru sectorul administrativ;
- cantină;
- săli de mese;
- bibliotecă;
- cabinet de kinetoterapie;
- laborator de informatică;
- cabinete de terapie a tulburărilor de limbaj;
- ateliere de instruire practica;
- teren de sport.

Pentru aprovizionarea cantinei și a transportului elevilor la și de la școală instituția dispune de un autoturism de transport persoane și de marfă și două microbuzuri unul de 16 locuri și unul de 9 locuri.

Facilități

Cantină – 60 locuri

Imagini din școală:

- cabinete de logopedie



- cabinet de consiliere și terapie

- sală kinetoterapie



- sală pentru activități sportive
- laborator informatică



- cabinet fizică, chimie, biologie
- bucătăria didactică