

Liceul pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca



Liceul pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca a fost înființat în anul 1888 din inițiativa autorităților orașenești din acea perioadă. Actuala clădire a școlii a fost construită în anul 1893 cu ajutorul oficialităților orașului și din donații. Azi, liceul se impune ca un centru regional cu o tradiție de peste 120 de ani în domeniul instruirii și educației speciale. Datorită specialiștilor psihopedagogi care realizează activitățile de compensare, reabilitare, integrare școlară și socială a copiilor cu deficiențe de auz, este singura unitate de învățământ din Ardeal care oferă această posibilitate pentru elevii cu deficiențe de auz. Începând cu anul 2001, instituția de învățământ special funcționează sub autoritatea Consiliului Județean Cluj.

Misiunea și publicul țintă

Liceul pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca are drept misiune oferirea de servicii educaționale specifice învățământului special pentru copiii cu deficiențe de auz și/sau asociate. Liceul se adresează tuturor copiilor cu deficiențe de auz din România, prin formarea personalității acestora, pe toate coordonatele, în vederea unei integrări sociale autentice: copii cu deficiențe de auz ușoare/moderate – severe/profunde, copii cu deficiențe de auz și deficiențe asociate, copii cu implant cohlear. Totodată, școala se adresează într-o bună măsură părinților/tutorilor, întrucât problemele pe care copii lor le au se răsfrâng incidental și asupra acestora.

În acest moment, liceul școlarizează un număr de 215 copii cu deficiențe de auz și deficiențe asociate, cu vârste cuprinse între 0-18 ani care provin din 17 județe ale țării. Dintre copiii școlarizați în acest liceu, 150 sunt în regim de internat-cantină semestrial (inclusiv în zilele de sâmbătă și duminică).



Oferta școlară

Liceul pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca este o instituție cu tradiție în educarea copiilor cu deficiențe de auz. Procesul de învățământ este gratuit și se desfășoară în limba română. Oferta educațională cuprinde activități instructiv-educative și corectiv-compensatorii în regim de internat sau semiinternat, precum și programe de intervenție precoce și de recuperare extrașcolară pentru copii cu deficiențe de auz și/sau asociate integrați în învățământul de masă.

Activități educative și recuperatorii

- **Intervenția timpurie.** Unul dintre obiectivele instituției îl reprezintă includerea cât mai de timpurie a copiilor cu deficiențe auditive și/sau asociate în programe recuperatorii individuale sau de grup. Programele de intervenție precoce sunt desfășurate în cadrul **Centrului de Suport Familial și de Recuperare Timpurie a Copiilor cu Deficiențe de Auz și/sau Asociate** și vizează: antrenarea auzului, stimulare senzorială, stimulare cognitivă, stimularea vorbirii, formarea și dezvoltarea limbajului verbal, suport psihopedagogic pentru familie.
- **Sectorul preșcolar.** Activitățile instructiv-educative și corectiv-compensatorii destinate copiilor preșcolari se realizează în cadrul **Centrului de Reabilitare a Auzului și Limbajului**. Educarea și

recuperarea copiilor preșcolari cu deficiențe de auz se realizează prin activități individuale și frontale care se bazează pe comunicarea verbală și pe antrenarea auzului în vederea integrării copiilor în școala de masă.

- **Sectorul școlar.** Procesul de învățământ se structurează în două cicluri școlare: primar și gimnazial. Curriculum-ul, adaptat cerințelor copiilor cu nevoi speciale, se realizează în activități frontale și individuale specifice. Activitățile instructiv-educative se bazează pe principiul comunicării totale, oferind permanent sprijin copiilor cu potențial psiho-pedagogic în vederea integrării în ciclul școlar liceal și sunt completate după-masa cu activități de terapie educațională complexă și integrată: terapii recuperatorii, activități ludice, terapie ocupațională, socializare și activități pentru formarea autonomiei personale.
- **Sectorul liceal.** În cadrul sectorului liceal – *profil tehnic, specializarea tehnician operator pe calculator* – se studiază programa din învățământul de masă, în vederea pregătirii generale și tehnologice a elevilor pentru dezvoltarea aptitudinilor profesionale ale elevilor necesare integrării sociale și pe piața muncii.
- **Activități recuperatorii specifice pentru copii integrați în învățământul de masă.** Copiii integrați în grădinițe, școli și licee din învățământul de masă beneficiază de activități corectiv compensatorii specifice: antrenament auditiv, însușirea articulației corecte, formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare, precum și suport psihopedagogic acordat familiilor.

Activități extra-curriculare

Activitățile extra-curriculare oferă copiilor posibilitatea de a-și pune în valoare aptitudinile și de a petrece timpul într-o manieră atractivă. Elevii pot opta pe parcursul anului școlar să participe la activitățile realizate în cadrul cercurilor școlare, a atelierelor de lucru, să participe la concursuri și manifestări culturale artistice organizate la nivelul instituției, la nivel local sau național.

În cadrul proiectelor și parteneriatelor educaționale cu alte instituții de învățământ sau de cultură elevii au posibilitatea să-și dezvolte competențele de comunicare, să participe la expoziții, excursii, schimburi de experiență cu alți elevi în scopul valorizării și integrării sociale.

Activitățile terapeutice desfășurate în cadrul Liceului se referă în principal la examinarea auditivă, examinarea psihologică a copiilor cu deficiențe de auz, antrenamentul auditiv, demutizarea - formarea și dezvoltarea limbajului verbal, labiolectura - „citire de pe buze” și art-terapie.



În timpul liber, copiii participă la o serie de activități recreative care

se desfășoară sub îndrumarea profesorilor și a instructorilor de educație, în cluburile special amenajate în incinta școlii sau în oraș. În cadrul școlii există două cluburi destinate activităților de divertisment în timpul liber dotate cu televizoare, calculatoare, jocuri unde elevii își petrec timpul după terminarea programului școlar sau în weekend. În funcție de preferințe, copiii pot participa la activitățile cercurilor din cadrul școlii sau la activități sportive. Băieții se pot înscrie în echipa de fotbal a școlii, care participă anual la o serie de concursuri în țară și în străinătate.



Infrastructura și dotările școlii

Asigurarea unor condiții optime de desfășurare a activităților instructiv – educative, a unei ambianțe plăcute și a unui climat de confort psihic și fizic, de siguranță fizică pentru elevii și personalul școlii reprezintă un obiectiv permanent. În paralel cu asigurarea facilităților moderne, s-a urmărit păstrarea “personalității” școlii - lăcaș special înființat și construit pentru educarea copiilor deficienți de auz.

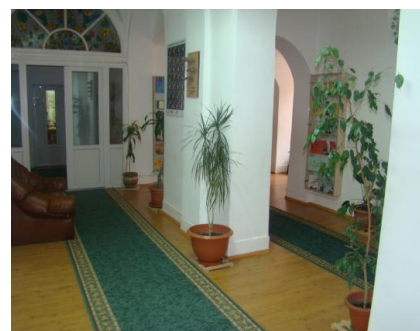
Activitățile instructiv-educative, activitățile de compensare și terapiile recuperatorii, activitățile de testare și protezare auditivă precum și activitățile extra-curriculare și de petrecere a timpului liber se desfășoară în sălile de clase adaptate deficienței, cabinetul de audiologie și psihodiagnoză, cabinetele de terapii și logopedie, biblioteca cu sală de lectură, sala de arte și meserii, sala de sport, sala de calculatoare, sala AEL, atelierul de pre-profesionalizare, cluburile pentru activități de divertisment în timpul liber, laboratorul de reparații aparate auditive și confecționare olive, cabinetul medical, cantină și dormitoare.

Amenajarea unui nou internat și a unei noi cantine

La sfârșitul anului 2009, Consiliul Județean Cluj a demarat lucrările de construire a unui nou corp de clădire cu destinația de internat și cantină care să deservească Liceul pentru deficienți de auz. Edificarea acestui nou imobil a fost necesară în vederea asigurării unor condiții de cazare și de studiu corespunzătoare standardelor europene din domeniu pentru acești copii cu nevoi educative speciale. Clădirea, construită pe 3 etaje, va avea o suprafață desfășurată de peste 2500 mp și o capacitate totală de 168 de locuri de cazare în paturi suprapuse. Totodată, la parter vor fi amplasate sala de mese cu o capacitate de 128 de locuri, bucătăria și infirmeria. Investiția, care urmează să fie finalizată în cursul anului viitor, se ridică la suma de 3.016.000 lei fără TVA.

Alte dotări și facilități finanțate din bugetul Consiliului Județean Cluj

În vederea desfășurării în condiții optime a activității Liceului, doar în ultimii doi ani Consiliul Județean Cluj a alocat nu mai puțin de 8.515.000 RON pentru finanțarea unor lucrări de modernizare și dotare precum: schimbarea tuturor ferestrelor și a majorității ușilor, modernizarea băilor și a grupurilor sanitare, reamenajarea bucătăriei și a sălii de mese, amenajarea subsolului cu gresie și faianță, parchetarea tuturor sălilor de clasă, a clubului și dotarea cu mobilier, instalarea camerelor de înregistrare video, achiziționarea de calculatoare, imprimante, achiziționarea de frigider și mașină de curățat cartofi, reamenajarea sălii de calculatoare, cabinetelor de terapie specifică de compensare și psihodiagnoză, dotarea bibliotecii cu cărți, dotarea cu material didactic (video-proiector, xerox, fax), etc.



Dimensiunea europeană

Politica școlii vizează promovarea unei educații care să cuprindă elemente de apropiere în plan structural și al conținuturilor educaționale, cu cele vehiculate în instituțiile europene similare, care asigură servicii de instruire și educație pentru persoane cu deficiențe de auz. Dezvoltarea identității cultural – europene urmărește conștientizarea elementelor culturale ce definesc cultura proprie, identificarea similitudinilor și diferențelor între culturile europene, vizând ideea de unitate în diversitate.

Liceul pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca este membru fondator al rețelei europene a instituțiilor pentru deficienți de auz HIPEN (Hearing Impairment Professionals European Network) în ale cărei activități reprezentanții liceului se implică activ.