

# ȘCOALA SPECIALĂ – CENTRU DE RESURSE ȘI DOCUMENTARE PRIVIND EDUCAȚIA INTEGRATĂ/INCLUZIVĂ

## Prezentarea organizației școlare

### Repere generale

Școala Specială nr. 2, înființată la 1 septembrie 1993 prin Ordinul nr. 33652 al Ministerului Învățământului, este situată în cartierul Mărăști, într-o zonă ușor accesibilă și populată.

Limba de predare este limba română, la toate clasele cu elevi prezentând cerințe educative speciale. Pentru elevii rromi, se organizează predarea limbii materne.

Începând cu data de 1 martie 2000, unitatea noastră a fost transformată în **Școala Specială – Centru de Resurse și Documentare privind Educația Integrată/Incluzivă**, primul centru de acest fel din țară, urmând, conform metodologiei nr. 4653 din 08.10.2001, să se declanșeze acțiunea de reorganizare și a altor școli speciale, prin transformarea lor în Școli – Centre de Resurse și Perfecționare.

Din anul școlar 1994-1995, în școala noastră sunt școlarizați și copii cu deficiențe neuromotorii.

### Misiunea școlii

Școala Specială – Centru de Resurse Cluj facilitează accesul la informare, educare și formare pentru recuperarea socio-psiopedagogică a elevilor cu CES; oferă documentare, asistență și perfecționare continuă cadrelor didactice din învățământul de masă care se ocupă de copiii integrați sau pentru situații similare în curs de devenire; asigură, atât pentru elevii Centrului, cât și pentru elevii din școlile arundate acestuia, consiliere și terapii recuperatorii, specifice nevoilor acestora.

Unitatea are dublă subordonare Consiliului Județean care asigură finanțarea și Inspectoratului Școlar Județean Cluj care asigură încadrarea cu personalului didactic. Sălile de clasă sunt în număr de 24, încăpătoare, spațioase, bine iluminate natural și artificial, dotate cu mobilier individualizat adecvat elevilor.

Pe linia activităților extracurriculare ale școlii ca Centru de Resurse, ne coordonăm eforturile în parteneriat cu școlile publice din zonă, precum și cu alte școli din județele Bistrița-Năsăud, Vaslui, Mureș, Maramureș și Caraș-Severin (la nivelul ultimului județ, menționând Centrul „Primăvara” din Reșița ).

## Scopuri

- Educarea, recuperarea, socializarea și progresul școlar al elevilor.
- Integrarea elevilor în forme ulterioare de pregătire profesională.
- Promovarea politicii de educație integrată împletită cu măsuri care vizează prevenirea eșecului și abandonului școlar.
- Proiectarea actului educațional care să prefigureze principiul „de la educația pentru toți la educația pentru fiecare”.
- Promovarea muncii în echipă.
- Desfășurarea unei munci de calitate de către corpul profesoral, cadrele asociate și personalul nedidactic, auxiliar.
- Îmbunătățirea continuă a conținuturilor curriculare și a bazei materiale.
- Dezvoltarea la elevi a competențelor de comunicare socială și relaționare interpersonală.

## Oferta Centrului de Resurse

- psihodiagnoză și consiliere psihologică
- terapia tulburărilor de limbaj
- kinetoterapie
- terapie psihomotrică
- terapie cognitivă
- socializare prin activități extracurriculare.



Școala Specială Centru de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată



Capela școlii



Activități sportive



Parteneriate



Activități culturale



Activități sportive  
( Special Olympics)