

LICEUL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA



„ Fiecare copil are dreptul fundamental la educație și fiecărui copil trebuie să i se ofere șansa de a ajunge și de a se putea menține la un nivel acceptabil de învățare”



Liceul pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca este o instituție cu o experiență de peste 120 de ani în educarea și recuperarea copiilor cu deficiențe de auz. Instituția noastră oferă servicii educaționale specifice învățământului special pentru copii cu deficiențe de auz și / sau asociate. Aceasta funcționează sub coordonarea educațională a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului reprezentat prin I.S.J Cluj, fiind subordonată financiar administrativ Consiliului Județean Cluj.

Specific:

Achiziția limbajului, formarea abilităților de a comunica și de a învăța reprezintă principalele scopuri ale educației copiilor din cadrul scolii. Activitățile desfășurate se bazează pe principiul comunicării totale, asociind limbajul verbal, limbajul mimico-gesticular și cel dactil. Planul cadru de învățământ este adaptat copiilor cu nevoi speciale, incluzând activități de cunoaștere și instruire, dar și corectiv-compensatorii și terapeutice.

Instituția noastră oferă:

- activități instructiv-educative și corectiv-compensatorii începând de la grădiniță până la clasa a XII - a, în regim de internat și semiinternat pentru copiii cu deficiențe de auz și asociate
- programe de intervenție precoce și programe de recuperare extrașcolare prin Centrul de Suport Familial și de Recuperare Timpurie a copiilor cu deficiențe de auz și asociate
- activități corectiv-compensatorii pentru elevii integrați în învățământul de masă în cadrul Centrului de Reabilitare a Auzului și Limbajului.
- metode moderne de lucru pentru copiii cu nevoi speciale, incluzând instrucția asistată de calculator, DVD, precum și acces la mijloace moderne de comunicare
- testare auditivă , confecționare de olive ,protezare și întreținere a aparatelor auditive în laboratoarele proprii

ISTORIC:

1888 - 1927 - Institutul de Surdo-Muți Calea Regele Carol, nr.38 Cluj

1929 - 1941 - Așezământul de Asistență a Surdo-Muților Calea Regele Carol nr.38 Cluj

1942 - 1944 - Așezământul de Asistență și Educație al Surdo-Muților Sibiu; 1 iunie se refugiază la Sibiu.

1945 - 1946 – Așezământul pentru Ocrotirea Surdo-Muților Cluj

În luna august școala revine la Cluj.

1949 - 1950 – Școala de Surdo-Muți

1950 - 1952 – Școala Elementară Specială de Surdo-Muți Români

1953 - 1955 – Școala Specială de Surdo-Muți

1956 - 1971 - Școala Generală pentru Surzi nr. 1 Cluj

1968 - Centrul de Reabilitare a Auzului și Limbajului

1972 - 1999 – Școala pentru Surzi nr.1, Cluj-Napoca Bulevardul B.B. Antal

2000 - 2004 – Școala Specială nr.1 pentru Surzi Cluj-Napoca Calea Dorobanților nr. 40

2003 – Centrul de Suport Familial și Recuperare Timpurie a Copiilor cu Deficiențe de Auz și Asociate

2005 - 2006 – Școala Specială pentru Deficienți de Auz nr. 1 Cluj-Napoca, Calea Dorobanților nr.40

2006 – Capela Buna Vestire

2007 - Liceul pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca

RESURSE UMANE:

- profesori psihopedagogi
- profesori de diferite specializari matematică, informatică, limba română, educație fizică, arte, religie, fizică istorie, informatică, limbi străine (engleză, italiană)
- profesori - educatori, învățători-educatori
- educatoare
- maistru instructor
- personal didactic auxiliar: secretară, contabil, administrator, instructori de educație, supraveghetori de noapte, bibliotecară, asistentă socială

Personal nedidactic administrativ: portar, șofer, bucătari, magaziner, muncitori calificați și necalificați, medic pediatru, medic O.R.L., asistente medicale, tehnician confecționat olive, referent reparații aparate auditive

GRUPUL TINTĂ:

- copii cu deficiențe de auz ușoare – moderate – severe - profunde;
- copii cu deficiențe de auz și deficiențe asociate;
- copii cu implant cohlear
- părinții / tutorii copiilor

Instituția noastră școlarizează un număr de 203 copii cu deficiențe de auz și deficiențe asociate cu vârste cuprinse între 0-18 ani care provin din majoritatea județelor țării. Din aceștia în cadrul Centrului de Suport Familial și de Recuperare Timpurie a Copiilor cu Deficiențe de Auz și/sau Asociate participă la activități corectiv compensatorii de specialitate 30 de copii cu deficiențe de auz și asociate, dar și cu implant cohlear integrați în școala de masă.

OFERTA EDUCATIONALĂ:

Liceul pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca oferă posibilitatea însușirii cunoștințelor și deprinderilor necesare unei viitoare profesii prin depășirea deficienței, cu țintă spre o bună integrare socială.

CENTRUL DE REABILITARE A AUZULUI ȘI LIMBAJULUI:



În cadrul acestui centru, educarea și recuperarea copiilor preșcolari cu deficiențe de auz se realizează prin activități individuale și frontale care se bazează pe

comunicarea verbală și pe antrenarea auzului în vederea integrării copiilor în școala de masă.

În centru există trei grupe de preșcolari:

- O grupă pentru copii cu implant cohlear – fiind prima grupă de acest gen din țară și în cadrul căreia se utilizează metode de comunicare exclusiv verbale;
- O grupă pentru copii cu deficiențe de auz severe și profunde care beneficiază de proteze auditive și sistem FM;
- O grupă pentru copii cu deficiențe asociate.



CENTRUL DE SUPT FAMILIAL ȘI DE RECUPERARE TIMPURIE A COPIILOR CU DEFICIENȚE DE AUZ ȘI/ SAU ASOCIATE

- Oferă servicii de**
- Intervenție timpurie
 - Suport familial

Unul dintre obiectivele instituției îl reprezintă includerea cât mai de timpuriu a copiilor cu deficiențe auditive și/sau asociate în programe recuperatorii individuale sau de grup.

În cadrul centrului programele de intervenție vizează: educarea / antrenarea auzului, stimulare senzorială, cognitivă, stimularea vorbirii, formarea și dezvoltarea limbajului verbal, specialiștii utilizând aparatură și softuri educaționale specifice deficienței.



De asistența psihopedagogică și activitățile specifice de recuperare din acest centru pot beneficia antepreșcolarii și copiii integrați în grădinițe și școli de masă.

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL



Activitățile instructiv-educative sunt adaptate conform programei din învățământul de masă astfel încât elevii cu potențial psihopedagogic să poată participa la evaluarea națională și să se înscrie la liceu. Activitățile școlare se desfășoară dimineața, fiind continuate după-amiaza de terapie educațională complexă și integrată ce cuprinde: terapii

recuperatorii, activități ludice, terapie ocupațională, socializare și activități pentru formarea autonomiei personale.

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – PROFIL TEHNIC, SPECIALIZAREA TEHNICIAN OPERATOR TEHNICĂ DE CALCUL

Activitățile școlare se desfășoară dimineața, fiind continuate după-amiaza de terapie educațională complexă și integrată ce cuprinde : terapii cognitive, activități ludice, terapie ocupațională, socializare și activități pentru formarea autonomiei personale.



Activitățile specifice de compensare se desfășoară individual în cabinete special amenajate, sub îndrumarea profesorilor psihopedagogi.

ACTIVITĂȚI TERAPEUTICE

Examinarea auditivă :

Școala dispune de un cabinet izolat fonic dotat cu audiometru și cu materiale necesare testării auzului și diagnosticării pierderii auditive. În urma examinării se realizează audiograma stabilindu-se gradul și tipul pierderii auditive, aceasta constituind baza pentru alegerea unui mijloc de amplificare potrivit copilului: proteze auditive, implant cohlear.



Examinarea psihologică:

Examinarea psihologică a copiilor cu deficiențe de auz contribuie la identificarea cazurilor cu dublă deficiență, la selectarea tipului de examinare auditivă ce poate fi utilizat, precum și la adoptarea măsurilor educative ulterioare. De asemenea, în cazul copiilor cu dificultăți de adaptare școlară, cu tulburări comportamentale se recurge la activități terapeutice.



Antrenamentul auditiv:

Dezvoltarea funcției auditive diminuate, stimularea aptitudinilor de ascultare constituie un important suport pentru achiziționarea limbajului verbal. În cadrul școlii se urmărește ca fiecare copil să devină apt să asculte și să interpreze ceea ce aude pentru a putea utiliza percepția auditivă în comunicarea verbală și în controlul propriei pronunții.

Demutizarea:

Formarea și dezvoltarea limbajului verbal reprezintă una din principalele preocupări ale specialiștilor din cadrul școlii. Însușirea de către copii a limbajului verbal și dezvoltarea comunicării verbale constituie achiziții importante în procesul integrării sociale a deficienților de auz. Această activitate începe imediat după diagnosticarea copilului, întrucât intervenția timpurie este esențială în formarea limbajului verbal. De aceea, în cadrul Centrului de Suport Familial și Recuperare Timpurie a copiilor cu deficiențe de auz și asociate se realizează cu copiii activități de intervenție precoce începând de la vârsta de 6 luni.



Labiolectura:

Pentru copiii deficienți de auz formarea deprinderilor de „citire de pe buze” este indispensabilă pentru a recepta mesajul interlocutorului. În cadrul școlii se realizează activități individuale și frontale de dezvoltare a deprinderilor de labiolectură

Artterapii:

Cu sprijinul unor fundații și asociații, se desfășoară în spațiul școlii și în afara acestuia, în timpul situat în afara orelor de curs, activități de psihodramă, pantomimă, creație plastică.

Activități extracurriculare:

În timpul liber copiii participă la o serie de activități recreative care se desfășoară sub îndrumarea profesorilor și a instructorilor de educație, în cluburile special amenajate în incinta școlii, sau în oraș. În cadrul școlii există 2 cluburi destinate activităților de divertisment în timpul liber dotate cu televizoare, calculatoare, jocuri unde elevii își petrec timpul după terminarea programului școlar sau în weekend.



În funcție de preferințe, copiii pot participa la activitățile cercurilor din cadrul școlii sau la activități sportive. Băieții se pot înscrie în echipa de fotbal a școlii, care participă anual la o serie de concursuri în țara și în străinătate.

Elevii participă anual la expoziții și serbări, vizite, excursii, schimburi de experiență cu alți elevi, tabere organizate de profesorii școlii, asociații și



fundații, în afara spațiului școlii, cu puternic accent pe socializarea și valorizarea acestora, în scopul integrării sociale.

Dotări:

Activitățile instructiv-educative, activitățile de compensare și terapiile recuperatorii, activitățile de testare și protezare auditivă precum și activitățile extracurriculare și de petrecere a timpului liber se desfășoară în:

- grupe modernizate, săli de clasă adaptate deficienței,
- cabinet de audiologie și psihodiagnoză, cabinete de terapii /logopedie, cabinet medical, cabinet ORL, laborator de reparații aparate auditive și confecționare olive



- bibliotecă cu sala de lectură
- sala de arte și meserii, sala de sport, sala de calculatoare, atelier de tâmplărie
- teren de sport
- cluburi pentru activități de divertisment în timpul liber
- cantină proprie
- dormitoare



- Capelă



PARTENERI ȘI COLABORATORI:

- Consiliul Județean Cluj
- Inspectoratul Școlar Județean Cluj
- Universitatea Babeș- Bolyai
- Asociația NID pentru copiii cu deficiențe de auz
- Grup Școlar Bivolărie -Vicovul de Sus, județul Suceava
- Școala Specială pentru Deficienți de Auz din Debrecen (Ungaria)
- Școlile Speciale și publice din județul Cluj
- Organizația Creștină “Ecce Homo“
- Asociația Studenților Creștini Ortodocși Români
- Inspectoratul de Urgență Cluj
- Asociația Națională a Surzilor- Filiala Cluj-Napoca
- Biblioteca Județeană “Octavian Goga”
- Palatul Copiilor Cluj-Napoca
- Teatrul de Păpuși Puck

SPONSORI:

- Rotary Club
- Lions Club Cittadella
- Medel-Austria
- Light into Europe
- Centro Medico di Foniatria Casa di Cura Trieste

REALIZARI:

Ca urmare a preocupărilor pentru obținerea unor dotări sau venituri suplimentare în ultimii trei ani s-au realizat următoarele:

- igienizarea, anuală, a unor spații școlare – finanțare Consiliul Județean Cluj
- schimbarea tuturor ferestrelor și majoritatea ușilor din școală – finanțare Consiliul Județean Cluj și din grădiniță
- modernizarea băilor și a grupurilor sanitare din grădiniță, școală - Consiliul Județean Cluj
- reamenajarea bucătăriei și a sălii de mese
- amenajarea subsolului cu gresie și faianță - finanțare Consiliul Județean Cluj.

- parchetarea tuturor sălilor de clasă, a clubului și dotarea cu mobilier –finanțarea Consiliul Județean Cluj;
- instalarea camerelor de înregistrare video, achiziționarea de calculatoare, imprimante, aparat de spiralat, achiziționarea a 7 sisteme FM – finanțare Consiliul Județean Cluj și MECTS
- achiziționarea de frigider, mașină de curățat cartofi, mașină de spălat etc - finanțare Consiliul Județean Cluj
- reamenajarea sălii de calculatoare, cabinetelor de terapie specifică de compensare și psihodiagnoză
- dotarea bibliotecii cu cărți, dotarea cu material didactic – finanțarea Consiliul Județean Cluj și ISJ: video-proiector, xerox, fax

Bugetul aprobat de Consiliul Județean Cluj asigură fonduri pentru drepturile copiilor, pentru cheltuieli de personal și întreținerea clădirilor. Prin consiliere, îndrumare și suport financiar, am fost și suntem susținuți în toate activitățile noastre de către Consiliului Județean Cluj.

Promovarea imaginii școlii s-a materializat prin mass-media, prin editarea revistei școlii, ”Educarea copiilor cu cerințe speciale” și revista elevilor ”Bravo”.

Cu ocazia aniversării a 120 de ani de existență a școlii a fost editată cartea “120 DE ANI DE TRADIȚIE ” iar lucrările prezentate au fost adunate în lucrarea “SIMPOZIONUL ANIVERSAR INTERNAȚIONAL –Alternative de comunicare eficientă în contextul egalizării șanselor “.

Promovarea relațiilor internaționale a fost realizată prin activități diverse:

- Participarea membrilor HIPEN la simpozionul aniversar, a întâlnirii anuale a rețelei europene.
- Găzduirea celei de a doua întâlniri de lucru în cadrul parteneriatului cu Franța și Slovacia, proiectul „OLDinc” – Dezvoltarea limbajului verbal oral la copiii cu deficiențe de auz .
- Participarea la întâlnirea de lucru HIPEN, desfășurată la Centrul Charlotte Blouin, Angers - Franța.
- Participarea la schimbul de experiență desfășurat în școala specială pentru deficienți de auz din Kremnica, Slovacia.
- Participarea la vizită de studiu a reprezentanților școlilor speciale din județul Cluj, organizată de Consilul Județean Cluj în Malopolska, Polonia

- Obținerea de fonduri pentru dotarea atelierului școlii prin proiectul finanțat de Fundația Comunitară.
- Realizarea proiectului “Tineri exploratori pe urmele marilor scriitori români “, prin Asociația NID, cu finanțare de la Consiliul Județean Cluj, prin Programul “Tineret”.
- Aprobarea și lansarea proiectului „Junior HIPEN ”prin programul „Tineret în acțiune”, Schimburi de tineri.
- Efectuarea și diseminarea vizitei la Parlamentul European a Consiliului Consultativ al Directorilor.

Proiecte în derulare și de viitor destinate activităților instructive-educative și recreative:

1. Extinderea ofertei educaționale adaptată cerințelor actuale
2. Construirea unui nou internat cu cantină
3. Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în vederea egalizării șanselor
4. Formarea continuă a managerilor – relaționată cu evoluția cadrului legislativ și a politicilor din domeniu.
5. Formarea și dezvoltarea capacității de comunicare totală a elevilor (limbaj verbal – oral și scris, limbaj gestual, dactileme)
6. Introducerea mijloacelor TIC în predarea disciplinelor de specialitate
7. Un calculator pentru fiecare elev din școală
8. Formarea continuă a adulților
9. Formarea corpului profesoral pentru aplicarea metodelor active și de grup
10. Crearea unui climat de siguranță fizică pentru elevii școlii
11. Identificarea unor surse noi de finanțare
12. Dezvoltarea unor noi parteneriate